



CUVÂNT-ÎNAINTE

Comunicare în limba română. Caietul elevului pentru clasa a II-a – partea I este un auxiliar modern și extrem de util pentru studiul limbii române – alături de manual și de ghidul profesorului – un material, care se recomandă prin calitatea prezentării informației științifice, prin maniera interdisciplinară de abordare a limbii, precum și prin actualitatea temelor dezvoltate în textele propuse ca suport.

Structura acestei lucrări respectă noul model de proiectare curriculară, centrat pe competențe, și este realizată astfel încât să contribuie la dezvoltarea și formarea elevului din ciclul primar.

În elaborarea caietului, s-a avut în vedere modelul comunicativ-funcțional, centrarea pe comunicare ca domeniu complex, care include procesele de receptare a mesajului oral și scris, precum și cele de exprimare orală și scrisă.

Lucrarea se adresează deopotrivă școlarilor din clasa a II-a, ca instrument de lucru, învățătorilor, ca auxiliar didactic, și părinților, ca material consultativ.

Caietul este conceput pe capitole care respectă structura manualului și, pentru fiecare unitate didactică, sunt atinse competențele specifice prin exerciții variate și situații diverse de învățare.

După câteva teste de verificare a cunoștințelor acumulate în anii anteriori, se succed unitățile didactice prin care se vor consolida și se vor realiza noi achiziții necesare elevilor pentru dobândirea competențelor de bază.

Rolul acestei lucrări este de a sprijini învățarea, aprofundarea, dar și evaluarea cunoștințelor și a competențelor elevilor de clasa a II-a. Testele de la finalul fiecărei unități constituie instrumente de evaluare și au drept scop dezvoltarea motivației pentru învățarea permanentă.

Autoarele

TESTE ÎNȚIALE

• TESTUL 1



1. Scrie în spațiul de mai jos literele învățate:

2. Descoperă în careu și încercuiește cuvintele date: RÂS, RÂU, RĂU, RĂI, PÂINE, MÂINE, URS.



O	M	R	Â	S
P	Â	I	N	E
C	I	R	Ă	U
U	N	Ă	L	R
T	E	I	M	S

3. Desenează „căciulițele” pentru a obține perechi de cuvinte diferite. Citește cuvintele noi.

pană sarma ras

4. Subliniază cuvintele care conțin grupul **ci**.

Cecilia are un arici.

Ea are nuci.

5. Desparte cuvintele în silabe:

planete

cântecel



groapă

Alintă cuvintele:

piatră

copac

nas

ramură

ciorap

● TESTUL 2

1. Citește cuvintele de mai jos și unește fiecare cuvânt cu imaginea potrivită:



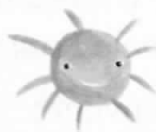
stea



soare



pâine



inimă



nor



cercei

2. Desparte în silabe cuvintele:

ciupercă



steag



pitici



3. Găsește pentru fiecare cuvânt litera sau grupul de litere care lipsește:

gule...

perde...

costu...

cerce...

ram...

va...

4. Ordonează:

a) literele *m, n, ă, â*

pentru a obține un cuvânt: _____

b) silabele *ci, po, le, te*

pentru a obține un cuvânt: _____

c) cuvintele *cântăm, Noi, cimpoi, la.*

și citește propoziția.

5. Completează fiecare propoziție alegând cuvântul potrivit din coloana din partea dreaptă:

Noi suntem _____

nou.

Cântecul este interpretat de _____

români.

Raluca are sacou _____

copii.

● TESTUL 3

1. Completează propozițiile folosind cuvintele potrivite: *pe, la, cu, în*.

_____ malul râului Siret este o luncă întinsă. Am sosit acolo _____ ora patru. Era multă veselie _____ luncă. Câinele Roni a venit _____ noi.



2. Continuă șirul cu încă trei cuvinte:

ram mere re _____

3. Separă cuvintele și transcrie corect propoziția:

Trenul delași sosește la ora exactă.



4. Formulează răspunsuri pentru întrebările date:

Care este prima lună de vară?



Unde cresc pomii fructiferi?

Cine a scris povestea „Fata babei și fata moșneagului”?

5. Scrie o propoziție, folosind unul dintre cuvintele: *senin, vizitează, spicele*.

6. Aranjează prin numerotare propozițiile pentru a obține un text:



A ajuns lângă cotețul găinilor. Era o seară frumoasă. Ea era tare flămândă. Vulpea pândește la marginea satului. – Vreau să văd cloșca și puișorii. – Ce cauți tu aici? Întreabă Grivei.